



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 14 от 28.06.2023 г.

Фонд оценочных средств дисциплины	«ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение»»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело
Квалификация	Медицинская сестра/медицинский брат
Форма обучения	Очная

Разработчик (и) Кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом организации здравоохранения ФДПО

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Медведева О.В.	Доктор медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Афони娜 Н.А.	Кандидат медицинских наук, доцент, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры
Чвырева Н.В.	Кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Урясьев О.М.	Доктор медицинских наук, профессор.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Кирюшин В.А.	Доктор медицинских наук, профессор.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки.  
Протокол № 12 от 26.06.2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 10 от 27.06.2023 г.

Нормативная справка.

Фонд оценочных средств дисциплины «ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС СПО</b>	Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 502 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

**1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ**

№ п/ п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	наименование оценочного средства
1.	<b>Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ».</b> ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ	ОК 1, ПК 1.1, ПК 2.3.	вопросы для собеседования, тесты, ситуационные задачи
2.	<b>Раздел 2.</b> ЗДРАВООХРАНЕНИЕ КАК СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО СОХРАНЕНИЮ, УКРЕПЛЕНИЮ И ВОССТАНОВЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ	ОК 3, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 12, ПК 3.2.	вопросы для собеседования, тесты, ситуационные задачи
3.	<b>Раздел 3.</b> ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКОЙ СТАТИСТИКИ И ОРГАНИЗАЦИИ СТАТИСТИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ. СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ.	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 2.6.	вопросы для собеседования, тесты, ситуационные задачи
4.	<b>Раздел 4.</b> ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ФАКТОРЫ, ЕГО ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ	ОК 11, ОК 13, ПК 2.1, ПК 1.3, ПК 1.2.	вопросы для собеседования, тесты, ситуационные задачи
5.	<b>Раздел 5. ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ</b>	ОК 6, ОК 9, ПК 3.3.	вопросы для собеседования, тесты, ситуационные задачи, тесты,

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	наименование оценочного средства
			ситуационные задачи

### 1.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

#### 1.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

##### 1.2.1. Зачет

- типовые вопросы к зачету:

1. Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания.

2. Основные методы науки об общественном здоровье и здравоохранении (статистический, метод экспертных оценок, исторический, метод экономических исследований, экспериментальный, моделирования, наблюдения и опроса, эпидемиологический метод).

3. Политика в области охраны здоровья населения.

4. Основные правовые документы в области охраны здоровья.

5. Основные положения законов «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».

6. Программа Государственных гарантий оказания населению бесплатной медицинской помощи: цель, формирование, финансирование.

7. Виды, условия и формы оказания медицинской помощи в Программе Государственных гарантий оказания населению бесплатной медицинской помощи.

**8. Требования к территориальной программе Государственных гарантий в части определения порядка, условий предоставления медицинской помощи, критериев доступности и качества медицинской помощи.**

9. Качество медицинской помощи и его составляющие.

10. Контроль качества медицинской помощи. Виды контроля.

11. Основные средства контроля качества медицинской помощи.

12. Контроль объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию.

13. Государственная система здравоохранения: организационно-экономические принципы, положительные стороны и недостатки системы.

14. Здравоохранение в Великобритании (система здравоохранения, организация медицинской помощи).

15. Система медицинского (социального) страхования: основные черты, положительные стороны и недостатки системы.

16. Здравоохранение во Франции (система здравоохранения, организация медицинской помощи).

17. Частнопредпринимательская система здравоохранения: основные черты, положительные стороны и недостатки системы.

18. Здравоохранение в США (система здравоохранения, государственные программы, организация медицинской помощи).

19. ВОЗ: структура, задачи, направления деятельности.
20. Глобальная политика ВОЗ по организации первичной медико-санитарной помощи. Первичная медико-санитарная помощь и ее компоненты.
21. Контроль в сфере охраны здоровья. Полномочия органов, осуществляющих государственный контроль в сфере охраны здоровья (ФЗ N 323-ФЗ).
22. Порядок государственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Ведомственный и внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности (ФЗ N 323-ФЗ).
23. Факторы риска и здоровье.
24. Образ жизни и здоровье.
25. Профилактика (определение, виды).
26. Демография и медицинская демография (понятие и основные показатели).
27. Статика населения. Значение показателей, характеризующие статику населения, для практического здравоохранения.
28. Перепись населения (методика и основные принципы проведения переписи).
29. Численность населения России и Рязанской области (динамика, современные тенденции).
30. Возрастно-половой состав населения России и Рязанской области (динамика, современные тенденции).
31. Типы возрастного состава населения, постарение населения.
32. Механические движение населения. Значение миграции для практического здравоохранения.
33. Урбанизация (предпосылки, современные тенденции, негативные факторы урбанизации).
34. Рождаемость населения, репродуктивное поведение. Показатели рождаемости (методика расчета).
35. Динамика и современные тенденции рождаемости в России и в Рязанской области
36. Учет рождений и смертей
37. Брачность и разводимость, показатели (методика расчета, динамика и современные тенденции в России и в Рязанской области).
38. Смертность населения, показатели смертности (методика расчета)
39. Динамика и современные тенденции смертности в России и в Рязанской области.
40. Возрастная смертность (методика расчета). Влияние возрастного-полового состава населения на уровень общего коэффициента смертности.
41. Младенческая смертность (методика расчета, динамика, причины).
42. Методика анализа перинатальной смертности.
43. Материнская смертность, методика расчета показателя, оценка.
44. Естественный прирост населения. Динамика и современные тенденции в России и в Рязанской области.
45. Понятие о средней продолжительности предстоящей жизни.
46. Воспроизводство населения. Коэффициенты интенсивности воспроизводства, цель их применения. Типы воспроизводства населения.
47. Методика изучения общей заболеваемости (показатели, динамика).

48. Регистрация и анализ инфекционной (эпидемической) заболеваемости (показатели, динамика).
49. Заболеваемость важнейшими неэпидемическими болезнями (показатели, динамика).
50. Методика изучения заболеваемости с временной утратой трудоспособности.
51. Госпитализированная заболеваемость.
52. Заболеваемость по результатам медицинских осмотров.
53. Заболеваемость по данным о причинах смерти.
54. Статистика и ее роль в медицине и здравоохранении (статистика здоровья, статистика здравоохранения).
55. Генеральная и выборочная совокупность. Способы формирования статистической совокупности.
56. Этапы статистического исследования, их характеристика.
57. Виды статистических таблиц и правила их построения.
58. Относительные величины и их применение в здравоохранении.
59. Динамические ряды и их анализ.
60. Методика преобразования динамического ряда, практическое использование.
61. Графические изображения статистических данных.
62. Применение средних величин в медицине и здравоохранении.
63. Виды средних величин.
64. Вариационные ряды, виды вариационных рядов. Оценка разнообразия признака в совокупности.
65. Оценка достоверности производных величин.
66. Определение ошибки репрезентативности.
67. Оценка коэффициента достоверности.
68. Определение доверительных границ.
69. Корреляция.
70. Прямой метод стандартизации

**Для устного опроса (ответ на вопрос преподавателя):**

- Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
- Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
- Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической

последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

- Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Примеры заданий в тестовой форме:

**001. Демография - это наука, изучающая:**

- 1) здоровье населения
- 2) факторную обусловленность здоровья
- 3) *численность, состав и воспроизводство населения в его в общественном развитии*
- 4) вопросы брачности и плодовитости

**002. Среди типов возрастной структуры населения нет:**

- 1) стационарного
- 2) регрессивного
- 3) прогрессивного
- 4) *стабильного*

**003. К видам движения народонаселения относят:**

- 1) только механическое
- 2) только естественное
- 3) *механическое, естественное*
- 4) механическое, возрастное

**004. Естественный прирост населения зависит:**

- 1) от численности населения
- 2) от миграции населения
- 3) от младенческой смертности
- 4) *от рождаемости и смертности*

**005. К показателям естественного движения населения не относится:**

- 1) смертность
- 2) рождаемость
- 3) *возрастная структура населения*
- 4) естественный прирост

Критерии оценки тестового контроля:

- Оценка «отлично» выставляется при выполнении без ошибок более 85 % заданий.
- Оценка «хорошо» выставляется при выполнении без ошибок более 65 % заданий.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок более 50 % заданий.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок равного или менее 50 % заданий.

Примеры ситуационных задач:



**СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 1.** В городе проживает 120 000 человек. За последние годы отмечается устойчивая тенденция к росту смертности населения, чем обусловлено формирование регрессивного типа структуры населения. За отчетный год в городе родилось 1 550 детей, из них на первом году жизни умерло 15 человек, в том числе 8 - от состояний, возникших в перинатальном периоде, 5 - от врожденных аномалий, 2 - от пневмонии.

1. Объясните, на каком основании специалисты делают вывод о регрессивном типе структуры населения.

2. Исходя из имеющихся данных, рассчитайте показатели, характеризующие демографическую ситуацию в городе.

**ОТВЕТ К ЗАДАЧЕ 1.** 1. О регрессивном типе структуры населения аналитики судят на основании соотношения доли возрастных групп от 0 до 14 лет включительно и 50 лет и старше. При этом доля лиц в возрасте 50 лет и старше должна превышать долю лиц от 0 до 14 лет включительно.

2. На основании имеющихся данных можно рассчитать показатели рождаемости, младенческой смертности и структуру причин младенческой смертности.

**СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 2.** По состоянию на отчетный период среднегодовая численность работающих на промышленном предприятии составила 1200 человек. В течение года в бухгалтерию предприятия было представлено для оплаты 950 листов нетрудоспособности с общим числом дней нетрудоспособности 14 250.

При углубленном изучении заболеваемости острыми респираторными вирусными инфекциями с временной утратой трудоспособности было установлено, что в течение 5 дней болели 3 человека, 6 дней - 4 человека, 7 дней - 6 человек, 8 дней - 8 человек, 9 дней - 5 человек, 10 дней - 4 человека.

1. На основании имеющихся данных рассчитайте показатели заболеваемости с временной утратой трудоспособности: число случаев нетрудоспособности, число дней нетрудоспособности, среднюю длительность 1 случая нетрудоспособности.

**ОТВЕТ К ЗАДАЧЕ 2.** За отчетный период число случаев нетрудоспособности составило 79,2 случая на 100 работающих (норматив 80-90); число дней нетрудоспособности - 1187,5 дней на 100 работающих (норматив 800-900), средняя длительность 1 случая нетрудоспособности - 15 дней (норматив 9-10).

**СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 3.** Численность населения в сельском районе 20 000 человек, родилось за 2017 год 200 детей, умерло 376 человек.

1. Вычислите показатель рождаемости в сельском районе и дайте ему оценку.

2. Вычислите показатель общей смертности в районе и дайте ему оценку.

**ОТВЕТ К ЗАДАЧЕ 3.** 1. Коэффициент рождаемости рассчитывается как отношение числа родившихся за год к численности населения, умноженное на 1000:  
 $200 \cdot 1000 / 20000 = 10,0\%$

Уровень рождаемости в сельском районе оценивается как низкий.

2. Коэффициент общей смертности вычисляется как отношение числа умерших за год к численности населения, умноженное на 1000:  $376 \cdot 1000 / 20000 = 18,8\%$

Уровень смертности в районе оценивается как высокий.

Критерии оценки при решении ситуационных задач:

- Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.
- Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы недостаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но недостаточно хорошо обосновано теоретически.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы